



Journée d'orientation pour les
Assistants d'enseignement
Samedi 9 septembre 2017

SAEA

Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage

saea.uOttawa.ca



uOttawa

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

SAMEDI 9 septembre 2017

9 h 30 **Accueil et validation de l'inscription** – Pavillon des Sciences sociales (Hall d'entrée)

10 h Mot de bienvenue – Pavillon des Sciences sociales (pièce 1006)
Conférence d'ouverture

10 h 45 **Première série d'ateliers**

Sessions en français

AE en sciences : les meilleures pratiques en laboratoire (session en français)

Les démonstrateurs en laboratoire doivent posséder une gamme de compétences s'ils veulent assurer un climat de curiosité et de respect en laboratoire. Comment planifier et présenter un exposé en début de laboratoire qui suscitera l'intérêt des étudiants? Comment engager les étudiants pendant qu'ils travaillent en labo? Comment enseigner côte à côte avec d'autres démonstrateurs de laboratoire sans se piler sur les pieds? Lors de cette session, nous tenterons de répondre à ces questions et nous présenterons des stratégies pour aider à planifier, animer et évaluer les sessions de laboratoire.

Arrivez à bon port : évitez les écueils tout au long de votre contrat d'AE (session en français)

Vous ne savez pas trop à quoi vous attendre en tant que nouvel assistant ou nouvelle assistante d'enseignement ? Cet atelier a pour but de vous guider à travers les étapes de votre contrat, de vous aider à développer les outils nécessaires afin de créer un environnement de travail sain et sécuritaire, et d'expliquer les ressources qui sont à votre disposition en cas de problème. Les sujets abordés incluent : vos responsabilités au travail, comment éviter la surcharge de travail, et comment faire face au harcèlement en milieu de travail.

Campus Virtuel : vous êtes un AE... Quoi faire? (session en français)

Dans ce survol du rôle de l'assistant d'enseignement dans Campus Virtuel, vous allez découvrir les outils de gestion des contenus, les moyens pour communiquer avec vos étudiants et les outils pour noter leurs travaux. Apportez vos questions!

Sessions en anglais

Évaluer les travaux des étudiants (session en anglais)

L'évaluation des travaux est l'une des tâches les plus difficiles que les assistants d'enseignement ont à effectuer. Malgré le temps considérable qui doit être consacré à cette tâche, les retombées pour les étudiants sont importantes. Cet atelier vise à améliorer votre capacité à corriger de façon efficace des travaux en utilisant un processus et un gabarit que nous vous fournirons et que vous pourrez adapter selon vos besoins.

Arrivez à bon port : évitez les écueils tout au long de votre contrat d'AE (session en anglais)

Vous ne savez pas trop à quoi vous attendre en tant que nouvel assistant ou nouvelle assistante d'enseignement ? Cet atelier a pour but de vous guider à travers les étapes de votre contrat, de vous aider à développer les outils nécessaires afin de créer un environnement de travail sain et sécuritaire, et d'expliquer les ressources qui sont à votre disposition en cas de problème. Les sujets abordés incluent : vos responsabilités au travail, comment éviter la surcharge de travail, et comment faire face au harcèlement en milieu de travail.

Mieux exploiter les ressources de la Bibliothèque uOttawa (session en anglais)

Cet atelier se veut une mise au point sur les compétences informationnelles des nouveaux étudiants. Durant cette présentation nous discuterons des habitudes de recherche des nouveaux arrivants à l'université et des stratégies seront suggérées pour vous aider à améliorer leurs aptitudes. La question de l'utilisation de l'Internet (Google, sites Web, Wikipédia) par les nouveaux étudiants comme outil de recherche sera aussi abordée.

Pour vous inscrire, veuillez remplir le formulaire en ligne

www.saea.uOttawa.ca

Faire face à des situations difficiles en salle de classe (session en anglais)

Vous connaissez la matière et vous vous êtes bien préparé pour votre leçon, mais une fois en salle une autre variable rentre en ligne de compte : les étudiants! Comment allez-vous réagir face aux situations imprévues qui se présentent à vous? Cet atelier interactif présentera certaines situations difficiles qui peuvent se produire dans des cours de premier cycle. Des jeux de rôles et des activités de résolution de problèmes permettront à chaque participant de faire face à une situation difficile et de la gérer.

Gérer les heures de bureau de façon efficace (session en anglais)

Le travail de certains assistants d'enseignement sera axé principalement sur la rencontre d'étudiants durant des heures de bureau désignées. Ce type de soutien est important pour l'apprentissage des étudiants. Cet atelier explorera les rôles et les responsabilités des AE durant les heures de bureau, les défis possibles et les meilleures pratiques pour rendre les heures de bureau efficaces et utiles pour les étudiants.

Favoriser la participation étudiante en ligne (session en anglais)

À l'image du monde d'aujourd'hui, de plus en plus de cours de l'Université d'Ottawa comptent maintenant une composante en ligne (Campus virtuel, blogues, wiki, forums de discussion, etc.). Les nouvelles technologies en matière de communication recèlent d'un potentiel énorme pour favoriser la participation et l'engagement étudiant car qu'ils favorisent l'échange, le partage et la communication. Cet atelier vous permettra d'adopter des stratégies en ligne qui favorisent l'engagement étudiant, dans le respect des règles d'éthique et de professionnalisme en vigueur à l'Université d'Ottawa.

Midi Dîner offert par le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA)

12 h 45 Deuxième série d'ateliers

Sessions en français

Produire un dossier d'enseignement : stratégies pour améliorer mon travail d'AE (session en français)

Un dossier d'enseignement est un excellent outil pour mettre en valeur des réalisations associées à l'enseignement et pour réfléchir aux stratégies pédagogiques utilisées en milieu universitaire afin d'évaluer comment les améliorer. Cet atelier décrira les différentes composantes d'un dossier d'enseignement complet (telles que la philosophie d'enseignement, la rétroaction des étudiants, les activités de développement professionnel), ainsi que les étapes à suivre afin d'en préparer un avec succès.

Évaluer les travaux des étudiants (session en français)

L'évaluation des travaux est l'une des tâches les plus difficiles que les assistants d'enseignement ont à effectuer. Malgré le temps considérable qui doit être consacré à cette tâche, les retombées pour les étudiants sont importantes. Cet atelier vise à améliorer votre capacité à corriger de façon efficace des travaux en utilisant un processus et un gabarit que nous vous fournissons et que vous pourrez adapter selon vos besoins.

Gérer les heures de bureau de façon efficace (session en français)

Le travail de certains assistants d'enseignement sera axé principalement sur la rencontre d'étudiants durant des heures de bureau désignées. Ce type de soutien est important pour l'apprentissage des étudiants. Cet atelier explorera les rôles et les responsabilités des AE durant les heures de bureau, les défis possibles et les meilleures pratiques pour rendre les heures de bureau efficaces et utiles pour les étudiants.

Sessions en anglais

Projets d'équipe et techniques efficaces de négociation pour les AE (session en anglais)

Proposer aux étudiants des projets d'équipe est une approche utilisée par de plus en plus de professeurs. L'apprentissage coopératif et la collaboration entre étudiants ne sont pas toujours des stratégies faciles à mettre en œuvre ou à encadrer puisque ces dynamiques peuvent apporter défis particuliers. Le but de cet atelier est de se familiariser avec des pratiques exemplaires associées au travail d'équipe et de passer en revue une variété de techniques de résolution de conflits.

Pour vous inscrire, veuillez remplir le formulaire en ligne

www.saea.uOttawa.ca

Animer les groupes de discussion de façon efficace (session en anglais)

Les groupes de discussion jouent un rôle important : ils aident autant les étudiants à se familiariser avec le contenu qu'à élargir leurs connaissances. La planification et la préparation sont importantes afin d'assurer que les étudiants bénéficient au maximum de ces discussions. Au cours de cette session, nous proposerons un processus qui vous aidera à préparer vos groupes de discussion, nous explorerons des astuces pour les animer de sorte qu'ils se déroulent bien et qu'ils couvrent la matière. Enfin, nous examinerons un système qui vous aidera à évaluer la contribution des étudiants.

Accessibilité et diversité des façons d'apprendre : rôles et stratégies de l'AE (session en anglais)

Dans cet atelier, les participants auront la chance de se familiariser avec les exigences d'accessibilité et d'inclusion et leurs conséquences sur le soutien qu'offrent les assistants d'enseignement. Nous aborderons les concepts suivants : la diversité des façons d'apprendre, l'inclusion, les obstacles à l'apprentissage et les stratégies à utiliser pour optimiser le processus d'apprentissage en fonction des particularités des étudiants.

Professeur et assistant d'enseignement : établir une bonne relation (session en anglais)

Les assistants d'enseignement (AE) travaillent avec des étudiants, mais ils travaillent également avec des professeurs. Il est donc important d'établir de bonnes relations de travail favorisant une expérience d'enseignement positive. Plusieurs ouvrages témoignent de stratégies efficaces pouvant être utilisées par les AE pour établir une dynamique de travail efficace avec les professeurs. Au cours de cette session, nous discuterons de différentes façons d'établir des attentes et des éléments associés à une communication constructive.

AE en sciences : les meilleures pratiques en laboratoire (session en anglais)

Les démonstrateurs en laboratoire doivent posséder une gamme de compétences s'ils veulent assurer un climat de curiosité et de respect en laboratoire. Comment planifier et présenter un exposé en début de laboratoire qui suscitera l'intérêt des étudiants? Comment engager les étudiants pendant qu'ils travaillent en labo? Comment enseigner côte à côte avec d'autres démonstrateurs de laboratoire sans se piler sur les pieds? Lors de cette session, nous tenterons de répondre à ces questions et nous présenterons des stratégies pour aider à planifier, animer et évaluer les sessions de laboratoire.

Campus Virtuel : vous êtes un AE... Quoi faire? (session en anglais)

Dans ce survol du rôle de l'assistant d'enseignement dans le Campus Virtuel, vous allez découvrir les outils de gestion des contenus, les moyens pour communiquer avec vos étudiants et les outils pour noter leurs travaux. Apportez vos questions!

14 h ●●●● Transition (10 min)

14 h 10 Troisième série d'ateliers

Sessions en français

Animer les groupes de discussion de façon efficace (session en français)

Les groupes de discussion jouent un rôle important : ils aident autant les étudiants à se familiariser avec le contenu qu'à élargir leurs connaissances. La planification et la préparation sont importantes afin d'assurer que les étudiants bénéficient au maximum de ces discussions. Au cours de cette session, nous proposerons un processus qui vous aidera à préparer vos groupes de discussion, nous explorerons des astuces pour les animer de sorte qu'ils se déroulent bien et qu'ils couvrent la matière. Enfin, nous examinerons un système qui vous aidera à évaluer la contribution des étudiants.

Mieux exploiter les ressources de la Bibliothèque uOttawa (session en français)

Cet atelier se veut une mise au point sur les compétences informationnelles des nouveaux étudiants. Durant cette présentation nous discuterons des habitudes de recherche des nouveaux arrivants à l'université et des stratégies seront suggérées pour vous aider à améliorer leurs aptitudes. La question de l'utilisation de l'Internet (Google, sites Web, Wikipédia) par les nouveaux étudiants comme outil de recherche sera aussi abordée.

Accessibilité et diversité des façons d'apprendre : rôles et stratégies de l'AE (session en français)

Dans cet atelier, les participants auront la chance de se familiariser avec les exigences d'accessibilité et d'inclusion et leurs conséquences sur le soutien qu'offrent les assistants d'enseignement. Nous aborderons les concepts suivants : la diversité des façons d'apprendre, l'inclusion, les obstacles à l'apprentissage et les stratégies à utiliser pour optimiser le processus d'apprentissage en fonction des particularités des étudiants.

Pour vous inscrire, veuillez remplir le formulaire en ligne

www.saea.uOttawa.ca

Sessions en anglais

Enseigner à de grands groupes (session en anglais)

Enseigner à de grands groupes peut être un défi. En tant qu'assistant d'enseignement, vous pourriez avoir à interagir avec de grands groupes de différentes façons (animer des tutoriels à de grands groupes, enseigner des parties d'un cours, etc.). Quelles sont les meilleures stratégies d'enseignement pour impliquer et rendre actifs les étudiants dans de grands groupes? Cet atelier vous permettra d'apprendre des stratégies qui feront de votre enseignement à de grands groupes une expérience positive.

Offrir de la rétroaction pertinente (session en anglais)

La rétroaction est une composante importante dans le processus d'apprentissage d'une étudiante ou d'un étudiant. En plus d'aider à la compréhension, la rétroaction peut souvent devenir un élément motivateur et un moyen pour soutenir l'engagement des étudiantes et étudiants. Quelles sont les meilleures stratégies à utiliser pour transmettre une rétroaction de qualité? Cet atelier permettra d'identifier des pratiques efficaces associées à la rétroaction et de voir comment elles peuvent facilement être incorporées à vos pratiques pédagogiques actuelles.

Concevoir des présentations visuelles efficaces (session en anglais)

Le logiciel de présentation PowerPoint® et d'autres du même genre (Prezi, Keynote, etc.) ont révolutionné notre façon de présenter et de partager de l'information. Bien que ces outils comportent de nombreux avantages, ils sont également souvent mal ou sous utilisés. Cet atelier portera sur les principes de base à respecter lors de l'élaboration d'une présentation visuelle.

Animer les groupes de discussion de façon efficace (session en anglais)

Les groupes de discussion jouent un rôle important : ils aident autant les étudiants à se familiariser avec le contenu qu'à élargir leurs connaissances. La planification et la préparation sont importantes afin d'assurer que les étudiants bénéficient au maximum de ces discussions. Au cours de cette session, nous proposerons un processus qui vous aidera à préparer vos groupes de discussion, nous explorerons des astuces pour les animer de sorte qu'ils se déroulent bien et qu'ils couvrent la matière. Enfin, nous examinerons un système qui vous aidera à évaluer la contribution des étudiants.

Situations difficiles au laboratoire (session en anglais)

Les participants à cet atelier auront la chance de simuler et de discuter de situations typiques et atypiques qui peuvent arriver ou qui sont déjà arrivées dans le cadre des laboratoires en sciences.

Produire un dossier d'enseignement : stratégies pour améliorer mon travail d'AE (session en anglais)

Un dossier d'enseignement est un excellent outil pour mettre en valeur des réalisations associées à l'enseignement et pour réfléchir aux stratégies pédagogiques utilisées en milieu universitaire afin d'évaluer comment les améliorer. Cet atelier décrira les différentes composantes d'un dossier d'enseignement complet (telles que la philosophie d'enseignement, la rétroaction des étudiants, les activités de développement professionnel), ainsi que les étapes à suivre afin d'en préparer un avec succès.

15 h 25 ●●●● Transition (5 min)

15 h 30 **Panel d'assistants d'enseignement** – Pavillon des Sciences sociales (pièce 1006)

Venez participer à un panel où des assistants d'enseignement partageront leurs réflexions et leurs conseils sur le rôle, les responsabilités, ainsi que les défis et les avantages d'être un assistant d'enseignement. Préparez vos questions!

16 h ●●●● Fin de la journée

Pour vous inscrire, veuillez remplir le formulaire en ligne

www.saea.uOttawa.ca

Pour de plus amples informations à propos de la
Journée d'orientation pour les assistants d'enseignement – Septembre 2017,

Veuillez communiquer avec le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA)

Pavillon Vanier, pièce 1015

Téléphone : 613-562-5800, poste 5300

Courriel : **saea-tlss@uOttawa.ca**