



Symposium du SAEA • 12 mai 2016

Évaluer les apprentissages des étudiants – Pratiques efficaces, défis et innovations

Dans le but de mettre en valeur le travail des professeurs et du personnel enseignant de l'Université d'Ottawa, le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA) est fier d'organiser son 2^e Symposium annuel sur l'enseignement et l'apprentissage intitulé « **Perspective** ».

La thématique de cette 2^e édition porte sur l'évaluation des apprentissages et repose sur une structure offrant un espace de dialogue et d'exploration d'idées nouvelles. La journée s'amorcera par une conférence de la professeure et experte dans le domaine de l'évaluation des apprentissages en mathématiques, **Christine Suurtamm Ph.D. de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa**.

Horaire

8 h 30 **Accueil** (petit déjeuner) – Pavillon des sciences sociales, pièce 4007

9 h **Conférence d'ouverture** – Pavillon des sciences sociales, pièce 4007

Évaluer pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage

Christine Suurtamm, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa

Cette conférence d'ouverture donnera le ton à une journée qui mettra l'accent sur l'évaluation au service de l'enseignement et de l'apprentissage. Bien que l'évaluation puisse être utilisée à différentes fins, telles que la notation, le classement ou le contrôle, la raison d'être fondamentale de l'évaluation est d'améliorer l'apprentissage de l'étudiant. Cette présentation commencera par un tour d'horizon de la recherche et des perspectives actuelles en évaluation et sera suivie d'une exploration plus approfondie des pratiques qui sont basées sur ces perspectives et qui se sont avérées efficaces pour améliorer radicalement l'enseignement et l'apprentissage.

9 h 45 **»»» Transition**



10 h **Première série – Sessions concomitantes**

Les grilles d'évaluation : ce que renferment les lignes et les colonnes (session en anglais)
Katherine Moreau, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa

La grille d'évaluation est un instrument familier de notre boîte à outils, mais en faisons-nous une utilisation efficace? Cet atelier s'intéresse au monde de l'évaluation et explore en détail le sujet des grilles d'évaluation. Vous y découvrirez que les grilles d'évaluation peuvent, par exemple, évaluer l'atteinte des résultats d'apprentissage par les étudiants, promouvoir des pratiques équitables en matière d'évaluation, et fournir de la rétroaction utile au moment opportun. À la fin de cet atelier, vous serez en mesure de : (a) comprendre les avantages et les limites des grilles d'évaluation, (b) comparer différents types de grilles d'évaluation, et (c) créer des grilles d'évaluation pour vos cours.

Concevoir des questions pertinentes pour des évaluations à choix multiples (session en anglais)
Anthony Marini, Educational Development Centre, Université Carleton

L'atelier présentera des principes de base en évaluation pour optimiser la conception d'examens comportant des questions à choix multiples (QCM). Il vous permettra de vous familiariser avec les outils de planification, les règles de rédaction et les procédures de validation des questions afin d'assurer leur alignement avec les résultats d'apprentissage visés par le cours.

Les grilles d'évaluation : ce que renferment les lignes et les colonnes (session en français)
Nicholas Jobidon, Centre de pédagogie universitaire – SAEA, Université d'Ottawa

La grille d'évaluation est un instrument familier de notre boîte à outils, mais en faisons-nous une utilisation efficace? Cet atelier s'intéresse au monde de l'évaluation et explore en détail le sujet des grilles d'évaluation. Vous y découvrirez que les grilles d'évaluation peuvent, par exemple, évaluer l'atteinte des résultats d'apprentissage par les étudiants, promouvoir des pratiques équitables en matière d'évaluation, et fournir de la rétroaction utile au moment opportun. À la fin de cet atelier, vous serez en mesure de : (a) comprendre les avantages et les limites des grilles d'évaluation, (b) comparer différents types de grilles d'évaluation, et (c) créer des grilles d'évaluation pour vos cours.

12 h **Léger repas et session d'affiches – Pavillon des sciences sociales, pièce 4007**

En vedette durant l'heure du repas, des affiches présentant des initiatives de professeurs de l'Université d'Ottawa engagés dans l'exploration de stratégies efficaces pour évaluer l'apprentissage de leurs étudiants et étudiantes. Venez voir comment vos collègues innovent dans le domaine de l'évaluation!

13 h 30 **Deuxième série – Sessions concomitantes**

Panel– Approches alternatives en évaluation des apprentissages (session bilingue)

Vous cherchez des idées nouvelles dans le domaine de l'évaluation des apprentissages? Alors, venez échanger avec des professeurs qui ont mis en œuvre des stratégies différentes dans le cadre de leurs cours.



Redéfinir l'évaluation : utiliser la technologie pour soutenir l'apprentissage (session en anglais)
Melissa Brasgold, Centre de pédagogie universitaire – SAEA, Université d'Ottawa

Vous êtes-vous déjà demandé si vous mettiez les efforts nécessaires pour évaluer le progrès de vos étudiants et si vous les aidiez à identifier les lacunes dans leurs apprentissages? Est-ce que je m'investis dans l'évaluation formative? Si votre réponse à l'une ou l'autre de ces questions est « non », cet atelier vous permettra de vous familiariser avec les bases et les bienfaits de l'utilisation des technologies pour l'évaluation, en portant une attention particulière aux pratiques d'évaluation formative. Des activités concrètes impliquant la technologie seront effectuées et les participants quitteront la session avec une compréhension plus approfondie des meilleures pratiques en ce qui a trait à l'utilisation des technologies lorsqu'il est question d'évaluation.

Concevoir des questions pertinentes pour des évaluations à choix multiples (session en français)
Geneviève Gauthier, Centre de pédagogie universitaire – SAEA, Université d'Ottawa

L'atelier présentera des principes de base en évaluation pour optimiser la conception d'examens comportant des questions à choix multiples (QCM). Il vous permettra de vous familiariser avec les outils de planification, les règles de rédaction et les procédures de validation des questions afin d'assurer leur alignement avec les résultats d'apprentissage visés par le cours.

15 h 30 »»» Transition

15 h 45 Mot de la fin

16 h Réseautage et rafraîchissements

Pour vous inscrire, veuillez remplir le formulaire en ligne
saea.uOttawa.ca/perspective

Pour de plus amples informations à propos du

Symposium « Perspective » – 2016,

Veuillez communiquer avec le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA)

Pavillon Vanier, pièce 1015

Téléphone : 613-562-5800, poste 3899

Courriel : SAEA-TLSS@uOttawa.ca

