



Symposium du SAEA • 21 mai 2015

Enseignement et apprentissage hybride

Dans le but de mettre en valeur le travail des professeurs de l'Université d'Ottawa, le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA) est fier d'organiser son premier Symposium annuel sur l'enseignement et l'apprentissage intitulé « **Perspective** ».

La thématique de cette première édition porte sur l'enseignement et l'apprentissage hybride et repose sur une structure offrant un espace de dialogue et d'exploration d'idées nouvelles. La journée se terminera par une conférence du chercheur renommé et expert dans le domaine de l'apprentissage en ligne et hybride, **Michael Power Ph.D.**, de l'**Université Laval**.

Horaire

12 h 30 Léger repas et session d'affichage

En vedette durant l'heure du repas, des affiches présentant des initiatives de professeurs de l'Université d'Ottawa engagés dans la conception de cours hybrides. Venez voir comment vos collègues innovent dans le domaine de l'enseignement!

13 h 25 »»» Transition

13 h 30 Sessions concomitantes

Atelier – Cours hybrides et vidéos pédagogiques : une combinaison gagnante

Hassan Aoude Ph.D. *Département de génie civil, Faculté de génie*

Le professeur Hassan Aoude du département de génie civil partagera ses expériences dans le domaine de la conception et de l'enseignement de cours hybrides. Une attention particulière sera accordée à la production de vidéos qu'il a effectuées dans le cadre de ses cours afin de mieux répondre aux besoins de ses étudiants et étudiantes.

Atelier – Situations d'apprentissage en ligne dans un cours hybride : un travail de conception stratégique

Claire IsaBelle Ph.D. et Emmanuel Dupl a Ph.D., *Faculté d' ducation*

Les professeurs Claire IsaBelle et Emmanuel Dupl a de la Faculté d'éducation partageront leurs expériences dans le domaine de la conception et de l'enseignement de cours en ligne. Ils démontreront comment les meilleures pratiques dans ce domaine peuvent s'appliquer à la conception de situations d'apprentissage en ligne pour les cours hybrides.

Panel - Effectuer un virage vers les cours hybrides : partage d'expériences

Vincent Caron, *Faculté de droit*

Matthew Kerby, *Faculté des sciences sociales*

Nicholas Ng-A-Fook, *Faculté d' ducation*

Elizabeth Marshman, *Faculté des arts*

Colin Montpetit, *Faculté des sciences*

Vous avez entendu parler des cours hybrides? Vous êtes curieux de savoir comment ce nouveau type de cours fonctionne et si cela pourrait être une avenue intéressante pour certains de vos cours? Alors, venez échanger avec des professeurs qui ont effectué ce virage pédagogique et qui seront en mesure de partager leur expérience et de répondre à vos questions. C'est un rendez-vous à ne pas manquer!

14 h 45 **»»» Transition**

15 h **Conférence de clôture** – Michael Power Ph.D., Université Laval

Les stratégies de décentralisation de l'enseignement supérieur et les choix des universités bimodales

Michael Power Ph.D. est professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Il est expert international en formation en ligne auprès de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres – IFADEM, relevant de l'Organisation internationale de la Francophonie – OIF et de l'Agence universitaire de la Francophonie – AUF. Il est également chercheur régulier au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), et chercheur associé à l'Institut Technologies de l'information et Sociétés (ITIS).

16 h **Réseautage et rafraîchissements**